

RESPUESTAS AL FINAL



RESPUESTAS AL FINAL

INSTITUTO PEDAGOGICO LAURA VICUÑA

PRUEBA DE VALORACIÓN TIPO ICFES

ETICA Y RELIGIÓN

GRADO 4° DE PRIMARIA

JOSE ORLANDO MELO NARANJO FILOSOFO Y HUMANISTA AL SERVICIO DE DIOS

Recuerde que esta prueba requiere agilidad y comprensión. Tampoco olvide que usted es una persona inteligente y que parte de Dios palpita en su corazón. Att su docente Orlando  
Marque con una X una sola letra. Esa X será su respuesta, lea con atención.

1. la ética es algo que estudia:

- A. el comportamiento y las acciones animales
  - B. el comportamiento y las acciones de los bebés
  - C. el comportamiento y las acciones de los ancianos
  - D. el comportamiento y las de los seres humanos
- recuerde que usted es importante para el colegio y para sus docentes.

2. la ética nos sirve para:

- A. ser mejores trabajadores
  - B. para comprar muchas cosas
  - C. para soñar todos los días
  - D. para mejorar nuestros valores humanos
- recuerde que usted puede lograr sus sueños

3. La ética me enseña a vivir:

- A. con más odio
  - B. con más respeto hacia mi mismo y hacia los demás
  - C. con más enemigos y menos amigos
  - D. con más pereza y con más respeto
- No olvide que sus padres lo aman mucho

4. Ética se escribe en griego:

- A. eños
  - B. buños
  - C. suños
  - D. Ethos
- no olvide que sus padres merecen mucho respeto

5. Mis padres son:

- A. muy fastidiosos
- B. son a veces cansones
- C. son las personas que quieren el bien para mi vida
- D. son las personas que a veces quieren cosas malas para mí

Ustedes serán niños que amaran a sus madres y padres y que se trataran bien unos a otros. 1

INSTITUTO PEDAGOGICO LAURA VICUÑA

PRUEBA DE VALORACIÓN TIPO ICFES

ETICA Y RELIGIÓN

GRADO 4° DE PRIMARIA

JOSE ORLANDO MELO NARANJO FILOSOFO Y HUMANISTA AL SERVICIO DE DIOS

6. si me encuentro un lápiz en el salón de clases:

- A. pregunto a los estudiantes de quien es
- B. lo guardo para mí porque me lo encontré
- C. pregunto otro día y me lo llevo
- D. si me lo encontré botado es mío

7. Si mi mama o mi papa me castigan debo:

- A. ponerme muy bravo y no hablarles
  - B. pensar si lo que hice fue algo malo o bueno
  - C. no hacer caso porque es mi vida
  - D. decirles que no los quiero porque son malos
- Ustedes cumplirán sus sueños si luchan por ellos

8. La ética me enseña a:

- A. a defenderme porque me deben respetar
- B. a buscar una solución que se buena para todos
- C. a buscar una solución que sea buen para mí
- D. a buscar una solución buena para mí y mala para otros.

AHORA VAMOS CON RELIGIÓN

9. La Religión es un estudio:

- A. que me ayuda a comprender un poco el pensamiento de Dios y a respetarlo como a mi padre
- B. que me ayuda a comprender que Dios no existe
- C. que me ayuda a pensar que Dios es muy malo porque permite que pasen cosas malas
- D que me enseña cosas buenas y malas de Dios, porque el es bueno y malo

10. La religión es:

- A. algo que no se debe estudiar
- B es un estudio importante porque me habla del alma
- C es un estudio malo porque nosotros venimos del mico
- D. algo que no me hace pensar

Ustedes serán niños que cuando sean más grandes lograran sus sueños si comienzan a trabajar por ellos, ejemplo: si quieres ser pintor, pinta todos los días una hora, si quieres estudiar matemáticas realiza ejercicios una hora todos los días de lunes a viernes, si quieres ser piloto de avión lee libros sobre aviones y estudia como actúan los pilotos etc. Lo que quieras ser lee y estudia tu mismo. Recuerda que la práctica hace al maestro.

INSTITUTO PEDAGOGICO LAURA VICUÑA

PRUEBA DE VALORACIÓN TIPO ICFES

ETICA Y RELIGIÓN

GRADO 4° DE PRIMARIA

JOSE ORLANDO MELO NARANJO FILOSOFO Y HUMANISTA AL SERVICIO DE DIOS

11. nosotros fuimos creados:

- A. por la evolución porque nosotros somos de la familia de los micos
- B. por la explosión hace 15 mil millones de años llamada “Big Bang”
- C. por algunos animales acuáticos que salieron a la superficie de la tierra
- D. por Dios porque es un ser infinitamente inteligente y conoce la ciencia mejor que nosotros

12. Cuando la biblia dice que la tierra estaba vacía y desordenada podemos decir que:

- A. se puede aplicar al vacío y al desorden de nuestra vida
- B. se puede aplicar a los animales porque son desordenados
- C. se puede aplicar a mi cuarto que está desordenado
- D. Se puede aplicar a mis cuadernos cuando no hago las tareas

13. Dios envió a su hijo Jesús al mundo para ser:

- A. El amigo de los hombres y la ayuda para llegar hasta el cielo
- B. Para que fuera un cantante
- C. para que nos odiáramos
- D. para ser amigos de él y para ser enemigos también

14. Dios quiere que las familias:

- A. se ayuden unos a otros y que se amen unos a otros
- B. que se ayuden y a veces no se ayuden
- C. que se ayuden si se les pagan los favores
- D. que las familias trabajen juntos pero que se queden debiendo plata

15. Dios desea enseñarnos:

- A. Que somos seres inteligentes y debemos hacernos mucho daño
- B. que somos seres inteligentes y podemos hacer lo que se nos da gana
- C. que no debemos creer en él y tampoco buscarlo con la oración
- D. que somos seres inteligentes y que él desea que nos parezcamos a él

**Como el Padre me amó, yo también los he amado, permanezcan en mi amor.  
(Jn. 15, 9). Palabras de Jesús.**

INSTITUTO PEDAGOGICO LAURA VICUÑA

PRUEBA DE VALORACIÓN TIPO ICFES

ETICA Y RELIGIÓN

GRADO 5° DE PRIMARIA

JOSE ORLANDO MELO NARANJO FILOSOFO Y HUMANISTA AL SERVICIO DE DIOS

Recuerde que esta prueba requiere agilidad y comprensión. Tampoco olvide que usted es una persona inteligente y que parte de Dios palpita en su corazón. Att su docente Orlando  
Marque con una X una sola letra. Esa X será su respuesta, lea con atención.

1. Ética en griego fue:

- A. El Ethos
- B. El Ebos
- C. El Karos      USTEDES CONQUISTARAN SUS SUEÑOS, PERO DEBEN CREER. Att su profe Orlando
- D. El rush

2. Ética Significa

- A. Lugar de morada donde habitan los valores
- B. un lugar para divertirse y reírse
- C. lugar de morada de acción
- D. la morada de los anti-valores

3. Aristóteles Definió La Ética Como:

- A. como el estudio de las cosas y sus acciones
- B. como el estudio de los hábitos y el carácter
- C. como la razón para ser rebelde
- D. como el estudio de los valores que son pequeños

4. La vida vegetativa para el estudio de la ética según Aristóteles hace referencia a:

- A. una vida con cosas grandes y pequeñas
- B. la vida de un animal
- C. la vida de los animales y las personas
- D. hace referencia al crecimiento y la reproducción y como se vive la ética en aquellas etapas

5. La vida Sensitiva para el estudio de la ética según Aristóteles hace referencia a:

- A. a la vida de una persona sorda
- B. a la vida de un animal ciego
- C. a la vida de las personas que no sienten
- D. a la vida que manifiesta las emociones y sensaciones porque así el individuo manifiesta sus hábitos o costumbres.

6. La vida Racional para el estudio de la ética según Aristóteles hace referencia a:

- A. a la vida de los hombres que no piensan
- B. a las emociones de la gente
- C. a las oportunidades
- D. a la razón que me hace pensar para poder decidir de que manera puedo vivir una vida más feliz practicando buenos hábitos y valores.

INSTITUTO PEDAGOGICO LAURA VICUÑA  
PRUEBA DE VALORACIÓN TIPO ICFES  
ETICA Y RELIGIÓN  
GRADO 5° DE PRIMARIA  
JOSE ORLANDO MELO NARANJO FILOSOFO Y HUMANISTA AL SERVICIO DE DIOS

7. Si en el salón de clases mis compañeros quieren pelear:

- A. Apoyo a mi mejor compañero porque lo quiero
- B. busco rápido una solución para que no peleen
- C. busco más amigos para ganarle a los enemigos
- D. comienzo a hacer barra para que ninguno se deje

8. si un anciano va a cruzar una avenida y es muy débil:

- A. paso primero porque voy de afán
- B. no me preocupa porque no lo conozco
- C. no es mi abuelo que se ayude solo
- D. le digo señor: lo puedo ayudar a cruzar la avenida si usted me permite

AHORA VAMOS CON RELIGIÓN

9. si mi mama o mi papa dicen groserías:

- A. yo también digo groserías
- B. les digo papitos: las groserías ofenden a las personas
- C. si ellos son groseros yo también
- D. las groserías se escuchan muy bonitas

10. Dios creo el universo:

- A. falso
- B. falso y verdadero                      si ustedes aman a sus padres y los respetan hallaran mucha paz
- C. más o menos
- D. Verdadero

11. Dios creo al hombre Y:

- A. al mico
- B. al pez
- C. al planeta tierra
- D. a la Mujer

INSTITUTO PEDAGOGICO LAURA VICUÑA  
PRUEBA DE VALORACIÓN TIPO ICFCES  
ETICA Y RELIGIÓN  
GRADO 5° DE PRIMARIA  
JOSE ORLANDO MELO NARANJO FILOSOFO Y HUMANISTA AL SERVICIO DE DIOS

12. cuando Dios dijo: todo árbol de fruto según su genero y semilla según su genero enseñaba que:

- A. que las cosas tienen semillas
- B. que los seres vivos poseen información genética
- C. que los árboles daban frutos
- D. ninguna de las anteriores

13. ¿Si Dios es Bueno Porque Permite Que pasen cosas malas? Porque:

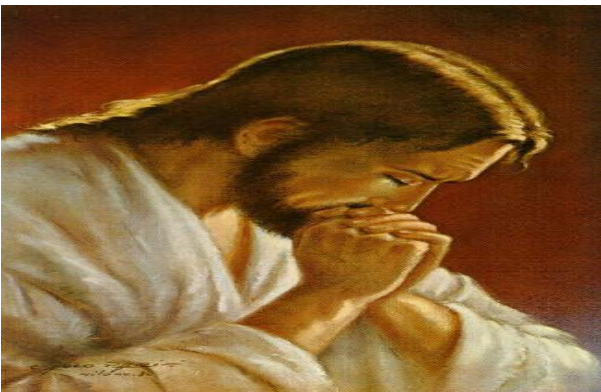
- A. porque no es tan bueno como parece
- B. porque no puede hacer nada
- C. porque a veces está ocupado
- D. porque él le dio libertad al hombre. Y si él no dejara que los hombres hicieran cosas malas, acabaría con la libertad que les dio, como él es justo; no lo hace.

14. porque el hombre cree que viene del mico:

- A. porque los micos piensan como nosotros
- B. porque los micos gobiernan el mundo
- C. porque Dios no existe
- D. porque el hombre piensa que es más sabio que Dios y no necesita de él

15. cual oración puede ser más hermosa

- A. la oración en la calle
- B. la oración que se hace en una iglesia para que la gente me vea
- C. la oración de los animales
- D. la oración que nace del corazón y que puedo hacer en mi cuarto sin que nadie me vea







INSTITUTO PEDAGOGICO LAURA VICUÑA  
PRUEBA DE VALORACIÓN TIPO ICES  
HISTORIA, GEOGRAFIA, DEMOCRACIA  
GRADO 6A y 6B DE BACHILLER  
JOSE ORLANDO MELO NARANJO FILOSOFO Y HUMANISTA AL SERVICIO DE DIOS  
*HISTORIA*

7. Mesopotamia estaba ubicada entre los Ríos:

- A. el rio amarillo y rojo
- B. el rio Tigris y pantera Cree en ti mismo para que Dios te crea
- C. el rio Tigris y Éufrates
- D. el rio Éufrates y el rio amazonas

8. que fue el oscurantismo:

- A. una época en que la tierra se oscureció por fenómenos físicos
- B. una época en la que la tierra a veces se oscurecía y otras veces se iluminaba
- C. años de muchas oscuridad donde nadie podía ver y tenían que utilizar velas y lámparas de aceite.
- D. una época en la que la iglesia aliada al poder no permitían que se practicara la ciencia ni la filosofía, porque cualquiera que intentara hacerlo era considerado brujo etc. Y lo encarcelaban, lo torturaban y lo quemaban etc. Una persecución religiosa y política en contra de los pensadores.

9. los griegos cultivaban:

- A. la magia, la guerra, las artes, la política
- B. la persecución, la caza de animales, la magia, el perdón
- C. la poesía, las carreras, la creación de casas
- D. la poesía, la ciencia, el arte, la política, la esclavitud, y la mayor de todas la “filosofía”

VAMOS CON GEOGRAFIA

10. La geografía física es:

- A. una ciencia que estudia el espacio físico con relación a la ocupación humana. Entre sus ramas de estudio se encuentra: la medida de los túneles, la medida de las rocas y el mar.
- B. una ciencia que estudia el espacio físico con relación a la ocupación humana. Entre sus ramas de estudio se encuentra: la oceanografía, la topografía, la astronomía etc.
- C. una ciencia que estudia el espacio físico con relación a la ocupación humana. Entre sus ramas de estudio se encuentra: la excavación de petróleos, el estudio de animales, estudio de fósiles.
- D. una ciencia que estudia el espacio físico con relación a la ocupación humana. Entre sus ramas de estudio se encuentra: las mesetas y montañas junto con la edad de la tierra.

INSTITUTO PEDAGOGICO LAURA VICUÑA  
PRUEBA DE VALORACIÓN TIPO ICFES  
HISTORIA, GEOGRAFIA, DEMOCRACIA  
GRADO 6A y 6B DE BACHILLER

JOSE ORLANDO MELO NARANJO FILOSOFO Y HUMANISTA AL SERVICIO DE DIOS

11. La oceanografía estudia:

- A. las composiciones de los animales, del color del agua, de la luz en el mar y el océano
- B. las composiciones espaciales del océano y mar, de los animales y la alimentación marina.
- C. estudia los procesos biológicos, físicos, químicos y biológicos que se dan en los mares y océanos.
- D. ninguna de las anteriores

12. la astronomía estudia:

- A. la formación del universo y los movimientos de los volcanes
- B. la formación del universo y los fenómenos de los astros. Los movimientos de los cuerpos en el espacio. El estudio del sistema solar etc.
- C. la formación del universo y los movimientos del sol, la luna y los planetas
- D ninguna de las anteriores

13. la geografía Humana estudia:

- A. el crecimiento de los seres en todo el territorio nacional
- B. el crecimiento de los animales, la economía, las políticas ambientales
- C. el aborto, la política, la economía, la ciencia de los medicamentos
- D. el crecimiento de la población, la economía de los pueblos, sus políticas, el consumo etc.

14 el consumo excesivo es:

- A. La compra de bicicletas a china
- B. la compra de alimento en todo el mundo
- C. la destrucción de todos los recursos naturales para vendernos cualquier cosa, para aumentar el número necesidades y cosas que realmente no necesitamos.
- D. la venta de papas fritas, de películas y de casas.

15 la geografía es:

- A. Geo / tierra    Grafía / anotaciones
- B. Geo/ tierra    Grafía/ descripción y estudio
- C. Geo/ Planeta    Grafía/ tierra
- D. falsas todas

16. Deberíamos desechar o cultivar la geografía:

- A. porque no cumple ninguna función en las ciencias sociales
- B. cultivarla porque nos permite saber lo que acontece o acontecerá con nuestro planeta tierra.
- C desecharla porque no es un estudio
- D. ninguna de las anteriores

INSTITUTO PEDAGOGICO LAURA VICUÑA  
PRUEBA DE VALORACIÓN TIPO ICFES  
HISTORIA, GEOGRAFIA, DEMOCRACIA  
GRADO 6A y 6B DE BACHILLER  
VAMOS CON DEMOCRACIA  
JOSE ORLANDO MELO NARANJO FILOSOFO Y HUMANISTA AL SERVICIO DE DIOS

17. democracia es:

- A. la participación para votar a presidencia de la republica cada cuatro años
- B. la participación del pueblo en manifestaciones, en elecciones, en participación cívica y ciudadana.
- C. el respeto a la expresión de pensamiento, libertad y tolerancia, con relación a la cultura, ideas y forma de manifestación política y pública de los ciudadanos de nuestro país.
- D. todas las anteriores

18. el derecho natural le permitía a los hombres antiguos

- A. Amarse unos a otros
- B. a adueñarse de las propiedades de otros y luego pagárselas
- C. a matar a cualquiera, esclavo, hijos, mujer, a adueñarse la propiedad de otro.” La ley del mas fuerte”
- D. a conquistar una tierra

19. el derecho artificial es:

- A. una convención para eliminar a los más malos y quitarles su poder de compra
- B. una decisión política del pueblo
- C. la creación de leyes para quitarle el poder al más fuerte. Para limitar su fuerza.
- D. un poder oculto de los políticos

20. El estado es:

- A. el encargado de gobernar el país a nivel, de política, economía, ciudadanía. Etc.
- B. una entidad encargada del dinero
- C. una institución que promueve la venta de políticas
- D. una institución que se encarga de gobernar cada movimiento económico



INSTITUTO PEDAGOGICO LAURA VICUÑA  
PRUEBA DE VALORACIÓN TIPO ICFES  
ÉTICA RELIGIÓN  
GRADO 6A y 6B DE BACHILLER  
JOSE ORLANDO MELO NARANJO FILOSOFO Y HUMANISTA AL SERVICIO DE DIOS

Recuerde que esta prueba requiere agilidad y comprensión. Tampoco olvide que usted es una persona inteligente y que parte de Dios palpita en su corazón. Att su docente Orlando Marque con una X una sola letra. Esa X será su respuesta, lea con atención.

1. Nuestros conocimientos son más importantes que nuestras acciones. Si o No
  - A. si porque si tengo una carrera profesional puedo tratar mal al que se me de la gana
  - B. no porque mis acciones deben ser mas importantes antes que cualquier conocimiento
  - C. si porque si soy profesional no importa el respeto
  - D. no porque el conocimiento solo es una herramienta
  
2. Debo vivir de la manera que se me antoje:
  - A. si porque es mi vida y nadie puede meterse
  - B. No porque la ética es algo que me puede conducir hacia la felicidad y debo decidir correctamente
  - C. si porque todos somos libres
  - D. No porque la ética es un engaño debo buscar otra cosa mejor
  
3. De mis acciones depende mi futuro:
  - A. No porque prefiero vivir a pensar en el futuro
  - B. el futuro depende de la plata que tenga
  - C. Si porque cada cosa que haga me llevara a un futuro distinto
  - D. No porque el futuro no existe
  
4. prefiero enfrentarme a golpes con mis compañeros de clase para que me tengan respeto:
  - A. si porque así me respetan mas
  - B. no porque el respeto se gana con la actitud y con el buen trato a los demás
  - C. si porque mi fuerza me permite aprovecharme
  - D. no porque todo el tiempo para ganar respeto debería enfrentarme a golpes
  
5. Cuando tenga mucho dinero seré más que los demás:
  - A. Si porque los demás me deben obedecer
  - B. No porque el dinero es una papel muerto
  - C. Si porque el dinero me dará poder
  - D. No porque ningún ser humano es más que otro, solo que sus condiciones sociales serán distintas. Finalmente todos moriremos.

INSTITUTO PEDAGOGICO LAURA VICUÑA  
PRUEBA DE VALORACIÓN TIPO ICFES  
ETICA RELIGIÓN  
GRADO 6A y 6B DE BACHILLER  
JOSE ORLANDO MELO NARANJO FILOSOFO Y HUMANISTA AL SERVICIO DE DIOS

6. la libertad me autoriza para hacer lo que quiera conmigo y los demás porque soy libre para hacerlo:

- A. Si porque soy libre Sueña siempre y serás el mejor
- B. No porque la libertad es una mentira
- C. Si porque es mi libertad
- D. No porque la libertad tiene limites, una cosa es libertad, otra el abuso de esa libertad.

7. si deseo alcanzar algo en la vida no me interesa hacerle daño a los demás:

- A. Si porque el fin justifica los medios: quiero cualquier cosa la alcanzo a cualquier precio
- B. No porque la vida de los demás también es importante, las cosas se pueden hacer bien.
- C. si porque los demás no me interesan
- D. ninguna de las anteriores

8. Debo abandonar mis sueños y proyectos cuando me enamore de alguien:

- A. Si porque el amor es mas grande
- B. no porque puede ser un capricho
- C. Si porque el amor es bello
- D. No porque mis sueños y proyectos son algo que mas adelante me permitirán brindarle a mi pareja un mejor futuro

9. Debo cuidarme de los vicios

- A. Si porque me pueden acabar
- B. No porque la vida hay que vivirla
- C. Si porque los vicios pueden acabar con mi vida y llevarme a un estado lamentable
- D. ninguna de las anteriores

10. Si ingreso a una casa y no hay nadie tomo algo que me guste:

- A. si porque nadie me esta viendo
- B. No porque son cosas que no me pertenecen mi conciencia si ve lo que hago
- C. si porque la honestidad es para tontos
- D. ninguna de las anteriores

INSTITUTO PEDAGOGICO LAURA VICUÑA  
PRUEBA DE VALORACIÓN TIPO ICFES  
ETICA RELIGIÓN  
GRADO 6A y 6B DE BACHILLER  
JOSE ORLANDO MELO NARANJO FILOSOFO Y HUMANISTA AL SERVICIO DE DIOS  
VAMOS CON RELIGIÓN

11. como nosotros venimos del animal no es importante pensar en Dios:

- A. no es importante Dios porque es un invento de la mente
- B. si es importante porque Dios es verdadero y las teorías de la evolución son teorías. no verdades absolutas
- C. No es importante Dios porque sabemos que no existe
- D. ninguna de las anteriores

12. Cuando Dios vio que la tierra estaba vacía y desordenada al llenarla y ordenarla demostró:

- A. que es un Dios que crea cosas buenas y que es un Dios de orden y perfección
- B. que la tierra era muy fea
- C. que no debía perder el tiempo en ella
- D. Ninguna de las anteriores

13. Cuando la biblia habla que Dios creo a Adán Y Eva es decir: hombre y mujer Demostró:

- A. que los homosexuales tienen el derecho a adoptar hijos o que el estado debe permitirles tener hijos
- B. ninguna de las cuatro A, B, C, D
- C. que la familia la conforman naturalmente el hombre y la mujer porque se puede producir fecundación es decir embarazo.
- D. que la homosexualidad es la mejor familia

14. Cuando Jesús Dijo: “ámense los unos a los otros quiso decir”:

- A. si alguien te ofende debes pegarle un golpe en la cara
- B. si tu enemigo tiene riqueza amalo
- C. trátense como hermanos, no le hagas a nadie lo que no te gustaría que te hicieran.
- D. no dijo nada

15 El espíritu de Dios me ayudara a:

- A. a mirar mejor los partidos de futbol
- B. a estudiar menos y a trabajar más
- C. a comprender la manera de pensar de Dios en la biblia a través del ejemplo de Jesús su hijo amado
- D. no me interesa

INSTITUTO PEDAGOGICO LAURA VICUÑA  
PRUEBA DE VALORACIÓN TIPO ICFES  
HISTORIA, DEMOCRACIA, GEOGRAFÍA  
SEPTIMO DE BACHILLER 7º

JOSE ORLANDO MELO NARANJO FILOSOFO Y HUMANISTA AL SERVICIO DE DIOS

Recuerde que esta prueba requiere agilidad y comprensión. Tampoco olvide que usted es una persona inteligente y que parte de Dios palpita en su corazón. Att su docente Orlando Marque con una X una sola letra. Esa X será su respuesta, lea con atención.

HISTORIA

1. cuando nos referimos a colonización decimos que:

- A. se puede poblar cualquier lugar de la tierra
- B. se puede comprar una colonia
- C. Cuando ocurre una acción de dominación sobre un territorio y sus pobladores
- D. todas las anteriores son falsas

2. la cantidad en años que establecimos en clase de ciencias sociales para el estudio de los Taironas fue:

- A. 12500 A.C.
- B. 6500 A.C.
- C. 2500 A.C.           “no olvide usted nació para grandes cosas, no pequeñas, créalo”
- D 100 A.C.

3. La organización política de los Taironas ejerció poder sobre los territorios del:

- A. valle del cauca y alrededores
- B. Villavicencio
- C. Macizo Montañoso
- D. ninguna de las anteriores

4. Cada población era muy independiente y esta dirigida por su propio:

- A. Chaman
- B. Tairona
- C. cacique
- D. indígena mayor

5. La estructura política de los taironas fue:

- A. izquierdistas y derechistas
- B. derecha extrema
- C. Izquierda extrema
- D. Federales Y Centralistas

INSTITUTO PEDAGOGICO LAURA VICUÑA  
PRUEBA DE VALORACIÓN TIPO ICES  
HISTORIA, DEMOCRACIA, GEOGRAFÍA  
SEPTIMO DE BACHILLER 7º  
JOSE ORLANDO MELO NARANJO FILOSOFO Y HUMANISTA AL SERVICIO DE DIOS

6. El término federales significa o representa según lo visto de los Taironas:
- A. Formación de un solo grupo de gobierno
  - B. formaciones de indígenas para dominar a sus pueblos
  - C. Formación de varias instituciones políticas, económicas y sociales con alto grado de independencia.
  - D. no se
7. El término centralistas significa o representa según lo visto de los Taironas:
- A. sistema de gobierno donde las políticas a veces se centran en un indígena brujo
  - B. sistema de gobierno que impone pena de muerte por ser el centro de poder
  - C. sistema de gobierno que se encarga de la caza de especies animales
  - D. Sistema de gobierno donde el poder se concentra en un solo centro para gobernar a lo largo del territorio.
8. la historia sirve para:
- A. publicar una revista que informe de las noticias semanales
  - B. para recordar algunas cosas del pasado, pero que no nos interesan porque para nada nos afectan, como es el caso de la revolución industrial que formo el capitalismo y este ultimo el imperialismo.
  - C. no se
  - D. para entender los fenómenos sociales e históricos que han ocurrido en las sociedades a través del tiempo y como estos aun influyen o influirán en las sociedades posteriores a esta.
9. La creación de las "FARC" aproximadamente fue:
- A. 1884
  - B. 1950
  - C. 1974
  - D. 1964
- "Recuerde usted lograra lo que se proponga si todos los días le dedica un tiempo, aun cuando este sea de 40 minutos



INSTITUTO PEDAGOGICO LAURA VICUÑA  
PRUEBA DE VALORACIÓN TIPO ICFES  
HISTORIA, DEMOCRACIA, GEOGRAFÍA  
SEPTIMO DE BACHILLER 7º

JOSE ORLANDO MELO NARANJO FILOSOFO Y HUMANISTA AL SERVICIO DE DIOS

**VAMOS CON GEOGRAFIA**

10. acerca de la creación del universo las dos teorías mas aceptadas son:

- A. la química y la biológica
- B. la científica y materialista
- C. la creacionista y la espiritual
- D. la creacionista y la materialista científica

11. cuando decimos geografía expresamos:

- A. GEO / Planeta            Grafía/ análisis
- B. GEO / Planeta            Grafía/ Agua
- C. GEO / Planeta            Grafía / vida
- D. GEO / Tierra            Grafía/ Descripción y estudio

12. En la teoría Creacionista el soporte es:

- A. Dios, materia, vida, átomos
- B. Dios padre, hijo y espíritu santo. Verbo de DIOS, espíritu de vida y poder de Creación de la materia, armonía universal del macrocosmos y microcosmos
- C. Materia, Dios, átomos y química los cuales crean al hombre y lo forman de sus antepasados procarióticas y eucarióticas.
- D. Ninguna de las anteriores

13. Cuando nosotros decimos **macrocosmos** nos referimos a:

- A. a lo que se puede estudiar con más capacidad científica
- B. a lo que puede estudiar a nivel de materia física visible y que se puede observar como es el caso del universo etc.
- C. a lo que estudia cada una de las etapas evolutivas del hombre
- D. ninguna de las anteriores

No olvide que si usted lucha por ser alguien que marque huella en la historia lo puede lograr.

INSTITUTO PEDAGOGICO LAURA VICUÑA  
PRUEBA DE VALORACIÓN TIPO ICFES  
HISTORIA, DEMOCRACIA, GEOGRAFÍA  
SEPTIMO DE BACHILLER 7º

JOSE ORLANDO MELO NARANJO FILOSOFO Y HUMANISTA AL SERVICIO DE DIOS

14. Cuando decimos microcosmos:
- A. Materia invisible a los ojos. Propiedad atómica, química y nuclear. La cual se puede observar atómicamente a través de experimentos y herramientas tecnológicas.
  - B. materia física visible a simple vista como el universo etc.
  - C. materia inorgánica y orgánica que se puede ver siempre
15. Geocéntrica hace referencia:
- A. cuando el sol gira en orbita a la luna
  - B. cuando el mar aumenta su nivel
  - C. Cuando los planetas y el sol giran alrededor de la tierra
  - D. todas falsas y carentes de lógica
- 16 Heliocéntrica
- A. cuando los planetas salen de su orbita
  - B. cuando los planetas entre ellos la tierra giran alrededor del sol
  - C. cuando las estrellas se inflan
  - D. cuando ustedes viajan a Marte

**VAMOS CON DEMOCRACIA**

17. El derecho y ley natural se refiere a:
- A. cuando puedo vender cualquier cosa
  - B. a la ley del más fuerte, el hombre primitivo se adueñaba de la propiedad de otro y lo mataba, podía asesinar a sus hijos o a sus esclavos etc.
  - C. Cuando la naturaleza se vuelve agresiva
  - D. todas son falsas
18. Las FARC Utilizaron al principio las ideas De:
- A. Rambo y Ernesto Guevara
  - B. Las ideas De Simoncito Y Ernesto Guevara
  - C. Las ideas De Carlos Marx Y Ernesto Guevara
  - D. Ninguna.
19. las FARC perdieron sus Primeros ideales cuando:
- A. cuando se desanimaron.
  - B. cuando se cansaron de vivir en la selva
  - C. cuando se vieron sin recursos económicos y recurrieron al narcotráfico
20. usted puede ser alguien con sueños grandes
- A. no
  - B. si
  - C. Tal ves
  - D. Si porque puedo desarrollar cualquier talento solo debo trabajarlo

INSTITUTO PEDAGOGICO LAURA VICUÑA  
PRUEBA DE VALORACIÓN TIPO ICFES  
HISTORIA, DEMOCRACIA, GEOGRAFÍA  
**Octavo DE BACHILLER 8°**

JOSE ORLANDO MELO NARANJO FILOSOFO Y HUMANISTA AL SERVICIO DE DIOS

Recuerde que esta prueba requiere agilidad y comprensión. Tampoco olvide que usted es una persona inteligente y que parte de Dios palpita en su corazón. Att su docente Orlando Marque con una X una sola letra. Esa X será su respuesta, lea con atención.

### **Historia**

1. Etapas importantes de los medios de producción a través de la historia

- A. esclavos, señores y reyes
- B. los árabes, rusos y hebreos
- C. Los Ricos y sus empresas
- D. La Esclavitud ej. Grecia, roma. El feudalismo, revolución industrial, capitalismo, imperialismo.

2. La esclavitud consistía en:

- A. Comprar un servicio de un pobre
- B. Aduñarse de una vaca
- C. Aduñarse De La vida De otra persona y someterla a servir en condiciones injustas.
- D. todas falsas

3. el feudalismo consistía:

- A. en explotar a los comerciantes en los campos
- B. En feudal izar las cosas
- C. En explotar la tierra
- D. en adueñarse de la tierra con autoridad del rey y explotar el recurso de la tierra y al campesino

4. La revolución industrial formo

- A. la industria del video juego
- B. La industria de los artesanos
- C. las tecnologías y el principio de las clases sociales, maquina a vapor etc.
- D todas falsas

5. El capitalismo consiste en:

- A. Tener capital, suerte y éxito
- B. tener capital y revolución industrial
- C. Capital Y trabajo
- D. Capital, medios de producción y comprar el trabajo o fuerza de los demás

SI RENUNCIAS A TUS SUEÑOS HAS RENUNCIADO A SER TU MISMO

INSTITUTO PEDAGOGICO LAURA VICUÑA

PRUEBA DE VALORACIÓN TIPO ICES

HISTORIA, DEMOCRACIA, GEOGRAFÍA

Octavo DE BACHILLER 8°

JOSE ORLANDO MELO NARANJO FILOSOFO Y HUMANISTA AL SERVICIO DE DIOS

**Vamos con geografía**

6. la cartografía es:

- A. una ciencia que estudia la formación de los ríos
- B. la que estudia los mapas del mar
- C. la encargada del estudio y la elaboración de mapas geográficos
- D. ninguna

7. Mapa Instrumento Es:

- A. un mapa Instrumento para desviar barcos
- B. Una herramienta de la geografía
- C. Un mapa del universo
- D. Mapa que tiene como finalidad dar instrucciones, información etc.

8. Mapa visual

- A. representación visual del agua
- B. representación visual de las cordilleras
- C. representación visual de la tierra
- D. ninguna

9. El poema de los argonautas nos cuentan de algunos mapas que tenían grabados en tablas los:

- A. Chibchas
- B. Muiscas
- C. Cheyennes
- D. los egipcios

10. Geografía significa:

- A. GEO / Planeta            Grafía/ análisis
- B. GEO / Planeta            Grafía/ Agua
- C. GEO / Planeta            Grafía / vida
- D. GEO / Tierra            Grafía/ Descripción y estudio

11. la geografía es parte:

- A. de las ciencias naturales
- B. de las ciencias humanas
- C. de las ciencias sociales
- D. ninguna

INSTITUTO PEDAGOGICO LAURA VICUÑA  
PRUEBA DE VALORACIÓN TIPO ICFES  
HISTORIA, DEMOCRACIA, GEOGRAFÍA

Octavo DE BACHILLER 8°

JOSE ORLANDO MELO NARANJO FILOSOFO Y HUMANISTA AL SERVICIO DE DIOS

**VAMOS CON DEMOCRACIA**

12. Democracia es:

- A. el respeto a la ley
- B. el respeto a votar de vez en cuando
- C. el respeto
- D. la autoridad para elegir a sus gobernantes, el respeto a la libertad de pensamiento, expresión, religión. Etc.

13. Ideología política:

- A. influencia de los partidos políticos para vender libros de política
- B. influencia los noticieros
- C. Influencia de los políticos para crear una forma de pensar en los ciudadanos que le convenga al estado
- D. ninguna

14 Socialismo:

SI RENUNCIAS A TUS SUEÑOS HAS RENUNCIADO A SER TU MISMO

- A. aquella que dice que la riqueza debe ser solo del estado no del pueblo
- B. aquella que dice que la riqueza debe ser para unos pocos
- C. aquella que dice que la riqueza debe distribuirse entre el pueblo y que todos ganen igual
- D. ninguna

15. Nacionalismo

- A. elemento que puede hacer que un pueblo comercie con otros países de una mejor manera
- B. elemento de todo país a través de su escudo, bandera etc.
- C. doctrina peligrosa si se lleva al extremo ejemplo de ello las acciones del alemán Hitler tal ves influenciado por Federico Nietzsche y el súper hombre
- D. ninguna

16. liberalismo:

- A. defensa del individuo para que pueda asesinar
- B. defensa de los derechos humanos
- C. defensa del individuo frente a la sociedad y el estado, la historia marcha hacia la realización del ser humano.
- D. ninguna

17. Anarquismo:

- A. el estado debe respetarse
- B. el estado es el represor de la libertad, no leyes.
- C. el estado es un gran amigo
- D. ninguna

INSTITUTO PEDAGOGICO LAURA VICUÑA  
PRUEBA DE VALORACIÓN TIPO ICFCES  
HISTORIA, DEMOCRACIA, GEOGRAFÍA  
Octavo DE BACHILLER 8°

JOSE ORLANDO MELO NARANJO FILOSOFO Y HUMANISTA AL SERVICIO DE DIOS

18. debo participar en política

- A. porque me toca
- B. porque no hay elección
- C. porque me obligan
- D. porque mi deber como ciudadano es no dejarle ese derecho a cualquiera

19. deseo salir de Colombia

- A. si porque no hay empleo
- B. si porque deseo conocer mas países
- C. si porque hay violencia
- D. nunca

20. de mi participación civil y política depende mi sociedad

- A. No porque me da igual
- B. si porque si yo no decido o hago, decidirán y actuaran otros por mi, incluso para mi propio mal.

**SUEÑA SIEMPRE QUE LOS OSTACULOS NO TE PODRAN ARREBATAR TUS SUEÑOS..**



Gracias.....

INSTITUTO PEDAGOGICO LAURA VICUÑA  
PRUEBA DE VALORACIÓN TIPO ICFES  
HISTORIA, DEMOCRACIA, GEOGRAFÍA  
**NOVENO DE BACHILLER 9°**

JOSE ORLANDO MELO NARANJO FILOSOFO Y HUMANISTA AL SERVICIO DE DIOS

Recuerde que esta prueba requiere agilidad y comprensión. Tampoco olvide que usted es una persona inteligente y que parte de Dios palpita en su corazón. Att su docente Orlando Marque con una X una sola letra. Esa X será su respuesta, lea con atención.

**TEXTO**

**Autor: Orlando magno articuloz.com 11/12/2009**

Las verdaderas ciencias sociales son aquellas que siguen mirando al hombre, como parte integral de una realidad y problemática, que se creo desde el principio de su trayecto sobre la faz de la tierra. La hermosura de las mismas, radica en la variedad de sus elementos. Desde analizar, estudiar y comprender al hombre, a nivel biológico, social y humanista. Pues el hombre busca por naturaleza organizarse y de ello que haya generado una serie elementos que le permitieron desarrollar su parte física, su estructura de parentesco, su organización en grupo y porque no su propia soledad. Las consecuencias de sus actos han formado las religiones, culturas, imaginarios colectivos y la jerarquización de la sociedad. La problemática general y que estudia las ciencias sociales es aquella que versa sobre la privatización de la tierra en todo el planeta y por consecuente el apropiamiento de todos los recursos naturales. De allí se forman los países graduados por delimitaciones o por el empoderamiento. Como resultado se obtienen las políticas y el régimen que gobernara a todos los individuos que circulen ese trozo de tierra. Las ciencias sociales son un ramo de disciplinas abierto a la investigación y a la crítica de una realidad que se compone por medio de cosas establecidas para la conservación del poder. Motivo esencial para impulsar el estudio de las antiguas culturas humanas que han conformado parte de los distintos estadios evolutivos del hombre. Por otra parte estudian las estructuras que componen a cada sociedad, desde sus elementos básicos como elementales. Para ello se deberá estudiar las estrategias de cada gobierno en la creación de imaginarios colectivos, establecidos de antemano por los estados de la tierra. Y que forman una determinada realidad para todos los individuos que habitan un trozo de tierra. A demás del fin que se persigue en cada uno de los procesos de producción y distribución como consecuencia de la idolatría de los sistemas económicos y de reserva de portentosos monopolios. Sin dejar de lado que la geografía de un país es la que le permite globalizar su poder o permitir que otra clase de poder gobierne los recursos de alta calidad que genera su condición geográfica y humana. Razón por la cual las potencias se reparten las tierras que mejor condición natural brinden a las políticas de producción y transformación de todos los recursos naturales. Imagen que nos es transmitida por la historia. La cual se encarga de afirmar una serie de elementos que se hacen repetitivos en las sociedades. Como es el caso de la jerarquización social y el apropiamiento de la tierra, que contiene en si su propia riqueza. Para que cada una de estas condiciones sean aparentemente buenas y santas por naturaleza, la política haciendo uso no del derecho natural y si del derecho artificial, es que forma una maquinaria denominada leyes y contratos sociales. Para cumplir con este objetivo es que se abre paso a un estudio científico, según algunos, denominado psicología. Y que se encarga de estudiar la conducta de los seres humanos y de los animales a fin de poder determinar las acciones y deseos de los mismos. Por lo que se niega, la valides y la belleza de las ciencias sociales en la sociedad. Así es como se abre paso, a tan criminal estudio Sico-maniático, como es el caso de la psicología. Que muchos involucran como parte integral de las ciencias sociales, posiblemente porque desconocen las causas o simplemente a conveniencia. Motivos que me hacen creer que no hay persona más insensata que aquella que dice que la filosofía es una basura como es el caso de muchos docentes en nuestro país. Y que por otra parte consideran que la psicología es una ciencia a favor del hombre. Y no haciendo uso de la razón se atreven a colocarla entre las ciencias sociales. Basta recordarles que las ciencias sociales miran al hombre, es decir hacia dentro del ser. Y que por el contrario las herramientas como la psicología no les importa el fin sobre el que recaen.

INSTITUTO PEDAGOGICO LAURA VICUÑA  
PRUEBA DE VALORACIÓN TIPO ICFES  
HISTORIA, DEMOCRACIA, GEOGRAFÍA  
**NOVENO DE BACHILLER 9°**

JOSE ORLANDO MELO NARANJO FILOSOFO Y HUMANISTA AL SERVICIO DE DIOS

**LEA EL TEXTO PARA CONTESTAR**  
**CIENCIAS SOCIALES EN GENERAL**

# 100% de lectura

1. las verdaderas ciencias sociales siguen mirando:
  - A. la historia
  - B. los acontecimientos históricos
  - C. la realidad ultima de la sociedad
  - D el hombre como parte integral
  
2. La hermosura de las ciencias sociales radica:
  - A. en sus descubrimientos
  - B. en sus historias
  - C. en sus análisis sociológicos
  - D. En la variedad de sus elementos
  
3. desde:
  - A. Pensar la naturaleza
  - B. pensar las sociedades
  - C. Desde analizar, estudiar y comprender al hombre, a nivel biológico, social y humanista.
  
4. que busca el hombre por naturaleza:
  - A. ganar mucho dinero
  - B. tener conocimiento
  - C. organizarse
  - D soñar
  
5. Las consecuencias de sus actos han formado las:
  - A. economías
  - B. las políticas
  - C. religiones, culturas, imaginarios colectivos y la jerarquización de la sociedad
  - D. ninguna
  
6. La problemática general y que estudia las ciencias sociales es aquella que versa sobre la privatización de la tierra en todo el planeta y por consecuente:
  - A. la destrucción de las casas
  - B. la falta de oportunidades
  - C. ninguna
  - D. el apropiamiento de todos los recursos naturales



INSTITUTO PEDAGOGICO LAURA VICUÑA  
PRUEBA DE VALORACIÓN TIPO ICFES  
HISTORIA, DEMOCRACIA, GEOGRAFÍA  
**NOVENO DE BACHILLER 9°**

JOSE ORLANDO MELO NARANJO FILOSOFO Y HUMANISTA AL SERVICIO DE DIOS

**LEA EL TEXTO PARA CONTESTAR**  
**CIENCIAS SOCIALES EN GENERAL**

## **100% de lectura**

7. De allí se forman los países graduados por delimitaciones o por el empoderamiento. Como resultado se obtienen:

- A. cada uno de los recursos materiales
- B. cada una de las leyes necesarias para comerciar
- C. las políticas y el régimen que gobernara a todos los individuos que circulen ese trozo de tierra.
- D. las cosas necesarias para seguir haciendo política en todos los continentes de la tierra.

8. Las ciencias sociales son un ramo de disciplinas abierto a la investigación y a la crítica de una realidad que se compone por medio de cosas establecidas para la conservación del poder. Motivo esencial para impulsar el estudio:

- A. de sociologías capaces de identificar tales movimientos
- B ninguna
- C. de todas las cosas necesarias para que el poder pueda repartirse entre los individuos
- D. de las antiguas culturas humanas que han conformado parte de los distintos estadios evolutivos del hombre.

9. Por otra parte estudian las estructuras que componen a cada sociedad, desde sus elementos básicos como elementales. Para ello se deberá estudiar las estrategias de cada gobierno en la creación:

- A. de los gobiernos
- B de los sistemas económicos que impulsen el libre desarrollo de las sociedades siempre cambiantes y dinámicas.
- C. todas
- E. de imaginarios colectivos, establecidos de antemano por los estados de la tierra.

10. Y que forman una determinada realidad para todos

- A. los animales del planeta tierra
- B para las políticas exteriores
- C ninguna
- D. los individuos que habitan un trozo de tierra

**SI ESTA UN POCO CANSADO CIERRE LOS OJOS HAGASE UN MASAJE EN EL CUELLO RESPIRE HASTA 60 Y CONTINUE.**

INSTITUTO PEDAGOGICO LAURA VICUÑA  
PRUEBA DE VALORACIÓN TIPO ICFES  
HISTORIA, DEMOCRACIA, GEOGRAFÍA  
**NOVENO DE BACHILLER 9°**

JOSE ORLANDO MELO NARANJO FILOSOFO Y HUMANISTA AL SERVICIO DE DIOS

**LEA EL TEXTO PARA CONTESTAR**  
**CIENCIAS SOCIALES EN GENERAL**

## 100% de lectura

11. A demás del fin que se persigue en cada uno de los procesos de producción y distribución como consecuencia de la idolatría de los sistemas económicos

- A. y de la sed que se siente en áfrica
- B. de lo que se piensa en un mundial
- C. de lo que el chavo del 8 le dice a la chilindrina
- D. y de reserva de portentosos monopolios.

12. Sin dejar de lado que la geografía de un país es la que le permite globalizar su poder o permitir que otra clase de poder gobierne los recursos de alta calidad:

- A. que genera su condición geográfica y humana.
- B. que genera su petróleo
- C. que genera su odio
- E. que genera su ser

13. Razón por la cual las potencias se reparten las tierras que mejor condición natural brinden a las políticas de producción y transformación de todos los recursos naturales.

- A. Imagen que no es transmitida por la droga
- B. imagen del terreno económico
- C. de caballeros del zodiaco
- D. Imagen que nos es transmitida por la historia.

14. La cual se encarga de afirmar una serie de elementos que se hacen repetitivos en las sociedades. Como es el caso de la jerarquización social y el apropiamiento de la tierra, que contiene en si su propia riqueza. Para que cada una de estas condiciones sean aparentemente buenas y santas por naturaleza, la política haciendo uso no del derecho natural y si del derecho artificial, es que forma una maquinaria:

- A. Llamada homero y bar
- B. pokemon
- C. el poder de las naciones
- D. denominada leyes y contratos sociales.

ESTA PRUEBA ES BASTANTE PESADA PARA EL INTELECTO POR LA CONSTANTE LECTURA, PERO PRUEBAS COMO ESTAS HARAN QUE EL PUNTAJE DE SU ICFES SEA MAYOR A QUIEN NO ESTE ACOSTUMBRADO A ESTAS PRUEBAS DE RIGOR.

INSTITUTO PEDAGOGICO LAURA VICUÑA  
PRUEBA DE VALORACIÓN TIPO ICES  
HISTORIA, DEMOCRACIA, GEOGRAFÍA  
**NOVENO DE BACHILLER 9°**

JOSE ORLANDO MELO NARANJO FILOSOFO Y HUMANISTA AL SERVICIO DE DIOS

**LEA EL TEXTO PARA CONTESTAR**  
**CIENCIAS SOCIALES EN GENERAL**

## 100% de lectura

15. Para cumplir con este objetivo es que se abre paso a un estudio científico, según algunos, denominado psicología. Y que se encarga de estudiar la conducta de los seres humanos y de los animales a fin de poder determinar las acciones y deseos de los mismos. Por lo que se niega:

- A. La verdad de que el chavo le pegada al señor barriga siempre
- B. la verdad de los pueblos de Irlanda
- C. la valides y la belleza de las ciencias sociales en la sociedad.

### DEJEMOS EL TEXTO TERMINEMOS CON HISTORIA

16. Fecha revolución rusa:

- A. 1717 antes de Cristo
- B. 1794
- C. 1717
- D. ninguna

17. Como se le llamaba al gobernante de la injusticia en Rusia encargado de la sobre-explotación

- A. kan Juan 5
- B. Zur Maradona 2
- C. Zer Octavio el 2
- D. El Zar Pedro I

18. Los revolucionarios más grandes de esta revolución:

- A. Kevin y Lina
- B. Yenin y linken
- C. Lenin y Sergio
- D. Lenin Y León Trotsky

19. las fuerzas revolucionarias de los bolcheviques eran lideradas por:

- A. Marx
- B. Engels
- C. Lenin
- D. Stalin

20 desea descansar A. Si

B lógico

5

INSTITUTO PEDAGOGICO LAURA VICUÑA

PRUEBA DE VALORACIÓN TIPO ICFES

FILOSOFIA

DECIMO DE BACHILLER 10°

JOSE ORLANDO MELO NARANJO FILOSOFO Y HUMANISTA AL SERVICIO DE DIOS

Recuerde que esta prueba requiere agilidad y comprensión. Tampoco olvide que usted es una persona inteligente y que parte de Dios palpita en su corazón. Att su docente Orlando Marque con una X una sola letra. Esa X será su respuesta, lea con atención.

LEA EL TEXTO PARA CONTESTAR

FILOSOFIA

## 100% de lectura

### Discurso del método

Pero lo que más contento me dejaba en este método era que, con él, tenía la seguridad de emplear mi razón en todo, si no perfectamente, por lo menos lo mejor que fuera en mi poder. Sin contar con que, aplicándolo, sentía que mi espíritu se iba acostumbrando poco a poco a concebir los objetos con mayor claridad y distinción y que, no habiéndolo sujetado a ninguna materia particular, prometíame aplicarlo con igual fruto a las dificultades de las otras ciencias, como lo había hecho a las del álgebra. No por eso me atreví a examinar todas las que se presentaban, pues eso mismo sería contrario al orden que el método prescribe; pero habiendo advertido que los principios de las ciencias tenían que estar todos tomados de la filosofía, en la que aun no hallaba ninguno que fuera cierto, pensé que ante todo era preciso procurar establecer algunos de esta clase y, siendo esto la cosa más importante del mundo y en la que son más de temer la precipitación y la prevención, creí que no debía acometer la empresa antes de haber llegado a más madura edad que la de veintitrés años, que entonces tenía, y de haber dedicado buen espacio de tiempo a prepararme, desarraigando de mi espíritu todas las malas opiniones a que había dado entrada antes de aquel tiempo, haciendo también acopio de experiencias varias, que fueran después la materia de mis razonamientos y, por último, ejercitándome sin cesar en el método que me había prescrito, para afianzarlo mejor en mi espíritu.

Descartes, Discurso del método, 2ª parte

### La revolución copernicana de Kant

Se ha supuesto hasta ahora que todo nuestro conocer debe regirse por los objetos. Sin embargo, todos los intentos realizados bajo tal supuesto con vistas a establecer a priori, mediante conceptos, algo sobre dichos objetos -algo que ampliara nuestro conocimiento- desembocaban en el fracaso. Intentemos, pues, por una vez, si no adelantaremos más en las tareas de la metafísica suponiendo que los objetos deben conformarse a nuestro conocimiento, cosa que concuerda ya mejor con la deseada posibilidad de un conocimiento a priori de dichos objetos, un conocimiento que pretende establecer algo sobre éstos antes de que nos sean dados. Ocurre aquí como con los primeros pensamientos de Copérnico. Este, viendo que no conseguía explicar los movimientos celestes si aceptaba que todo el ejército de estrellas giraba alrededor del espectador, probó si no obtendría mejores resultados haciendo girar al espectador y dejando las estrellas en reposo.

Kant, "Crítica de la razón pura

INSTITUTO PEDAGOGICO LAURA VICUÑA

PRUEBA DE VALORACIÓN TIPO ICFES

FILOSOFIA

DECIMO DE BACHILLER 10°

JOSE ORLANDO MELO NARANJO FILOSOFO Y HUMANISTA AL SERVICIO DE DIOS

LEA EL TEXTO PARA CONTESTAR

FILOSOFIA

# 100% de lectura

## Discurso del método

1. Pero lo que más contento me dejaba en este método era que:
  - A. podía aplicar mis cualidades físicas
  - B. podía dedicar mis esfuerzos a mejores cosas
  - C. ninguna
  - D. tenía la seguridad de emplear mi razón en todo
  
2. por lo menos lo mejor que fuera en mi poder. Sin contar:
  - A. con que podía acostumbrar la razón a pensar más y más
  - B. Con la ayudas de los racionios
  - C. que mi espíritu se iba acostumbrando poco a poco a concebir los objetos con mayor claridad y distinción
  - D. ninguna
  
3. no habiéndolo sujetado a ninguna materia particular:
  - A. porque me parecía algo que podía deformar el sentido del método
  - B. prometíame aplicarlo con igual fruto a las dificultades de las otras ciencias
  - C. prometíame pensar en cada una de las series de literatura que tenia en mi biblioteca
  - D cualquiera me parece bien
  
4. No por eso me atreví a empezar a examinar todas las que se presentaban:
  - A. ya que podrían ser erradas cada una de ellas o tal ves ser las más acertadas
  - B. pues eso mismo seria contrario al orden que el método prescribe
  - C. ninguna
  - D. pues de nada serviría si las observaba todas al tiempo

INSTITUTO PEDAGOGICO LAURA VICUÑA

PRUEBA DE VALORACIÓN TIPO ICFES

FILOSOFIA

DECIMO DE BACHILLER 10°

JOSE ORLANDO MELO NARANJO FILOSOFO Y HUMANISTA AL SERVICIO DE DIOS

LEA EL TEXTO PARA CONTESTAR

FILOSOFIA

## 100% de lectura

### Discurso del método

5. los principios de las ciencias:

- A. son tomados de la física
- B. son tomados de cualquier matemática
- C. tenían que estar todos tomados de la filosofía

6. pensé que ante todo era preciso procurar establecer algunos de esta clase y, siendo esto la cosa más importante:

- A. todo lo demás ya no estaba en mi mente solo rondaban poesías
- B. quería comenzar las nuevas teorías
- C. establecer principios
- D. del mundo y en la que son más de temer la precipitación y la prevención

7. y de haber dedicado buen espacio de tiempo a prepararme:

- A. desarraigando de mi espíritu todas las malas opiniones a que había dado entrada antes de aquel tiempo
- B. desarraigando de mi mente más y más axiomas
- C. desarraigando más problemas matemáticos
- D. ninguna

8. por último, ejercitándome sin cesar en el método:

- A. pues solo así podría reaccionar mejor frente a las mentiras
- B. que me había prescrito, para afianzarlo mejor en mi espíritu.
- C. todas
- D. Ninguna

### La revolución copernicana de Kant

9. Se ha supuesto:

- A. que las cosas invisibles pueden ser visibles con la ciencia
- B. que todos somos incapaces de algunas cosas
- C. que todo nuestro conocer debe regirse por los objetos
- D. ninguna

10. Sin embargo, todos los intentos realizados bajo tal supuesto con vistas a establecer a priori:

- A. cada cosa
- B. cada razón
- C. , mediante conceptos
- D. No se

**A Priori: significa algo independiente de la experiencia**

INSTITUTO PEDAGOGICO LAURA VICUÑA

PRUEBA DE VALORACIÓN TIPO ICFES

FILOSOFIA

DECIMO DE BACHILLER 10°

JOSE ORLANDO MELO NARANJO FILOSOFO Y HUMANISTA AL SERVICIO DE DIOS

**LEA EL TEXTO PARA CONTESTAR**

**FILOSOFIA**

# 100% de lectura

11. algo sobre dichos objetos -algo que ampliara nuestro conocimiento:

- A. será bienvenido
- B. puede beneficiar
- C. desembocaban en el fracaso
- D. todas

12. Intentemos, pues, por una vez, si no adelantaremos más en las tareas de:

- A. la filosofía
- B. de las ciencias en particular
- C. del conocimiento
- D. la metafísica suponiendo que los objetos deben conformarse a nuestro conocimiento, cosa que concuerda ya mejor con la deseada posibilidad de un conocimiento a priori de dichos objetos, un conocimiento que pretende establecer algo sobre éstos antes de que nos sean dados.

13. Ocurre aquí como con los primeros pensamientos de Copérnico:

- A. que se desarmaron solos
- B. que se perdían en el viento como una hoja que se eleva al infinito universo de la astronomía

**C.** Este, viendo que no conseguía explicar los movimientos celestes si aceptaba que todo el ejército de estrellas giraba alrededor del espectador, probó si no obtendría mejores resultados haciendo girar al espectador y dejando las estrellas en reposo.

D. ninguna

**DEJEMOS EL TEXTO TERMINEMOS CON LO VISTO EN CLASE**

14. el mito es:

- A. una fantasía
- B. Una leyenda
- C. un mito
- D. algo mágico que intenta explicar la creación del universo

15. Tales De Mileto Fue:

- A. Un antropólogo
- B. Un filósofo Y matemático
- C. Un militar
- D. un químico

16. según Aristóteles los axiomas de tales de Mileto para su teoría fueron:

- A. una naturaleza eterna y mágica
- B. una relación espacial con el universo
- C. una naturaleza múltiple, una naturaleza única, una naturaleza primera primera
- D. No se

INSTITUTO PEDAGOGICO LAURA VICUÑA

PRUEBA DE VALORACIÓN TIPO ICFES

FILOSOFIA

DECIMO DE BACHILLER 10°

JOSE ORLANDO MELO NARANJO FILOSOFO Y HUMANISTA AL SERVICIO DE DIOS

17. Si se unen sus tres axiomas y se forma una conclusión se dirá:

- A. que las cosas se multiplican atómicamente
- B. que la teoría no solo hablaba del agua
- C. la energía no se crea ni se destruye se transforma
- D. ninguna

18. Los axiomas De Anaximandro son:

- A. lo eterno, lo visible, lo malo
- B. lo espacial, lo cósmico, lo natural
- C. el “a peirón” lo infinito, lo indeterminado, lo eterno
- D. la primera

19. El Universo para la mayoría de griegos era concebido:

- A. como un ente infinito
- B. como un cosmos mágico
- C. como el misterio de todo
- D. como finito

20. un axioma es:

- A. una verdad que se demuestra por si misma
- B. una entidad solo de la matemática
- C. algo que se descompone por partes
- D. estoy agotado





## **LEA EL TEXTO PARA RESPONDER**

### **100% LECTURA**

Recuerde que esta prueba requiere agilidad y comprensión. Tampoco olvide que usted es una persona inteligente y que parte de Dios palpita en su corazón. Att su docente Orlando. Marque con una X una sola letra. Esa X será su respuesta, lea con atención.

A partir de 1776 la división del trabajo es un factor determinante de la producción junto con el capital invertido. Adam Smith fue el primero en publicar algo relacionado directamente con este tema en su obra “Sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones” en donde, además de tratar este concepto, trabaja sobre los determinantes del precio de mercado, precio natural, las restricciones a las importaciones y otros. Algunos de estos temas serán tratados a continuación teniendo en cuenta esta publicación.

El texto inicia, en su primer libro, planteando que la división del trabajo conduce a un progreso significativo en la productividad, puesto que cualquier manufactura requiere una gran cantidad de operarios, y si cada uno de estos se encargara de un sólo oficio se especializaría en este agilizando el proceso de producción. Por otra parte, dice Smith, el sector agrícola no permite estas subdivisiones, y por este motivo es un sector más atrasado que el industrial. La división del trabajo tiene tres consecuencias: la primera es que el obrero se adiestra en su trabajo; la segunda es que se da un ahorro de tiempo; y la tercera es que la invención de la maquinaria por parte de los mismos artesanos especializados, reduce el tiempo de fabricación. Con todo lo anterior, es decir aumento en la producción, el mercado se ve favorecido, puesto que percibe un aumento significativo. Sin embargo, tal y como lo plantea Smith en el capítulo 3 de este libro, la división es limitada por la extensión del mercado, pues como hay individuos que se dedican a varias labores, hay actividades que sólo se pueden hacer en la ciudad.

En cuanto al precio, Smith plantea que el trabajo, en el estado primitivo, es lo que determina el valor de un objeto, no obstante, éste puede presentar un incremento según la destreza y el ingenio del artesano, al pago de este trabajo se le denomina salario. Aun así la labor no podría efectuarse sin un capital, o inversión inicial la cual la realizaría el empresario esperando por esto un beneficio. Por ultimo, los precios presentan un precio adicional porque las tierras pasan a ser propiedad privada, generando un tercer componente denominado “la renta de la tierra”. De esto se puede concluir que en cualquier producto siempre esta presente uno de los tres, y la renta nacional mide los tres elementos. De igual forma, plantea que la tasa promedio de salarios, beneficios y renta se regulan por la circunstancias de la sociedad, en el caso de las dos primeras, y por la situación de la tierra, en esta ultima. Además se define el “valor natural” como el valor suficiente para pagar los tres elementos, “el costo primo” que omite el beneficio de la persona que lo revende, y “el precio efectivo” que oscila con relación al precio natural. Este ultimo se regula por la cantidad ofrecida y la demandada del producto. El precio corriente se puede ubicar durante largo tiempo sobre el valor natural.

INSTITUTO PEDAGOGICO LAURA VICUÑA  
PRUEBA DE VALORACIÓN TIPO ICFES  
**GRADO 10° DE BACHILER ECONOMIA**  
JOSE ORLANDO MELO NARANJO FILOSOFO Y HUMANISTA AL SERVICIO DE DIOS

1. A partir de 1776 la división de l trabajo:
  - A. es un factor mas complicado de análisis
  - B. es un factor peligroso
  - C. es un factor criminal
  - D. es un factor determinante de la producción junto con el capital invertido
  
2. Nombre de su obra:
  - A. la Riqueza de las economías mundiales de todo el mundo
  - B. la riqueza de los países en vía de desarrollo
  - C. Sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones
  - D. ninguna
  
3. trabaja:
  - A. las teorías más modernas de la economía
  - B. sobre los determinantes del precio de mercado
  - C. ninguna
  - D. La primera
  
4. que otro precio:
  - A. el precio monetario
  - B. el precio real
  - C. el precio único
  - D. precio natural
  
5. la división del trabajo conduce:
  - A. a mejorar la calidad de vida de los empresarios
  - B. a mejorar la renta
  - C. a un progreso significativo en la productividad
  - D. a una estabilidad del superávit
  
6. si cada operario se encarga de un solo oficio:
  - A. se le pagara menos
  - B. se le pagara más
  - C. se especializaría en este agilizando el proceso de producción
  - D. todas
  
7. La división del trabajo tiene tres consecuencias, primera:
  - A. el obrero se adiestra en su trabajo
  - B. el obrero piensa mas las cosas
  - C. el obrero debe pensar menos actuar más
  - D. la tercera

**De sus decisiones dependen sus futuras acciones**

INSTITUTO PEDAGOGICO LAURA VICUÑA  
PRUEBA DE VALORACIÓN TIPO ICFC  
**GRADO 10° DE BACHILER ECONOMIA**  
JOSE ORLANDO MELO NARANJO FILOSOFO Y HUMANISTA AL SERVICIO DE DIOS

8. Segunda:

- A. se pierde la producción
- B. se da un ahorro de tiempo
- C. se gana toda la producción
- D. más gana la empresa

9. Tercera:

- A. crecen los intereses a mayor escala
- B. la invención de la maquinaria por parte de los mismos artesanos especializados, reduce el tiempo de fabricación
- C. se conquistan nuevos mercados
- D. Ninguna

10. el trabajo, en el estado primitivo, es lo que:

- A. determina las acciones de los obreros
- B. permite el aumento del valor de los objetos
- C. ninguna
- D. determina el valor de un objeto

11. al pago de este trabajo se le denomina:

- A. mínimo
- B. remuneración
- C. salario
- D. la primera

12. los precios presentan un precio adicional:

- A. como valor agregado
- B. como realidad habitual en ventas
- C. porque las tierras pasan a ser propiedad privada
- D. todas

13. la renta nacional mide los:

- A. Los cuatro elementos
- B. los dos elementos
- C. los cinco elementos
- D. los tres elementos

14. Además se define:

- A. las propiedades privadas
- B. los intereses bancarios
- C. el valor natural
- D. todas

15. El precio corriente se puede ubicar:

- A. en cuatros esferas económicas del mercado
- B. en cinco tesis administrativas
- C. durante largo tiempo sobre el valor natural

D. todas falsas

# Respuestas

## 4° Grado cuarto primaria ética y religión

1D - 2D - 3B - 4D -5C -6A - 7B - 8B -9A -10 B -11D -12 A - 13A -14 A  
-15D

## 5° Grado Quinto De primaria ética y religión

1A - 2A- 3B- 4D- 5D- 6D - 7B- 8D- 9B- 10D- 11D- 12B- 13D- 14D- 15D

## 6° De Bachiller ética y religión

1B- 2B- 3C- 4B- 5D- 6D- 7B- 8D- 9C- 10B- 11B- 12A- 13C- 14C – 15C

## 6° De Bachiller historia, democracia, geografía

1D – 2D- 3C- 4C- 5D- 6B- 7C- 8D- 9D- 10B- 11C- 12B- 13D- 14C- 15B-  
16B- 17C- 18C- 19C- 20A

## 7° séptimo de bachiller historia, democracia, geografía

1C- 2C- 3C- 4B- 5D- 6C- 7D- 8D- 9D- 10D- 11D- 12B- 13B- 14A – 15C-  
16B- 17B- 18C- 19C- 20D

## 8° OCTAVO de bachiller historia, democracia, geografía

1D- 2C- 3D- 4C- 5D- 6C- 7D- 8C- 9D- 10D- 11C- 12D- 13C- 14C- 15C-  
16C- 17B- 18D- 19B- 20B

**9° NOVENO de bachiller historia, democracia, geografía**

1D- 2D- 3C- 4C- 5C- 6D- 7C- 8D- 9E- 10D- 11D- 12 A – 13D- 14D- 15C-  
16C- 17D- 18D- 19C- 20B

**10° DECIMO DE BACHILLER FILOSOFIA**

1D- 2C- 3B- 4B- 5C- 6D- 7 A- 8B- 9C- 10C- 11C- 12D- 13C- 14D- 15B-  
16C- 17C- 18C- 19D- 20 A

**10° DECIMO DE BACHILLER ECONOMIA**

1D- 2C- 3B- 4D- 5C- 6C- 7 A- 8B- 9B- 10D- 11C- 12C- 13D- 14C- 15C

