



**SABER 3o., 5o. y 9o.  
Ejemplos de preguntas  
Lenguaje y matemáticas  
Grado 3o.**

**Presidente de la República**

Juan Manuel Santos Calderón

**Ministra de Educación Nacional**

María Fernanda Campo Saavedra

**Viceministro de Educación Preescolar, Básica y Media**

Mauricio Perfetti del Corral



**Directora General**

Margarita Peña Borrero

**Secretaría General**

Gioconda Piña Elles

**Jefe de la Oficina Asesora de Comunicaciones y Mercadeo**

Ana María Uribe González

**Director de Evaluación**

Julián Patricio Mariño von Hildebrand

**Director de Producción y Operaciones**

Francisco Ernesto Reyes Jiménez

**Director de Tecnología**

Adolfo Serrano Martínez

**Subdirectora de Diseño de Instrumentos**

Flor Patricia Pedraza Daza

**Subdirectora de Producción de Instrumentos**

Claudia Lucia Sáenz Blanco

**Subdirectora de Análisis y Divulgación**

María Isabel Fernandes Cristóvão

**Elaboración del documento**

Flor Patricia Pedraza Daza

Claudia Lucia Sáenz Blanco

**Revisor de estilo**

Fernando Carretero Socha

**Diagramación**

Alejandra Guzmán Escobar

Bogotá, D.C., octubre de 2012

**Advertencia:** Las preguntas de las pruebas aplicadas por el ICFES se construyen colectivamente en equipos de trabajo conformados por expertos en medición y evaluación del Instituto, docentes en ejercicio de las instituciones de educación básica, media y superior y asesores expertos en cada una de las competencias y temáticas evaluadas. Estas preguntas pasan por procesos técnicos de construcción, revisión, validación, pilotaje, ajustes y actualización, en los cuales participan los equipos antes mencionados, cada uno con distintos roles durante los procesos. Con la aplicación rigurosa de los procedimientos se garantiza su calidad y pertinencia para la evaluación.

---

**ICFES. 2012. Todos los derechos de autor reservados ©.**

Todo el contenido es propiedad exclusiva y reservada del ICFES y es el resultado de investigaciones y obras protegidas por la legislación nacional e internacional. No se autoriza su reproducción, utilización ni explotación a ningún tercero. Solo se autoriza su uso para fines exclusivamente académicos. Esta información no podrá ser alterada, modificada o enmendada.

## PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA. (TIPO I)

Las preguntas de este tipo constan de un enunciado y de cuatro opciones de respuesta, entre las cuales debes escoger la que consideres correcta.

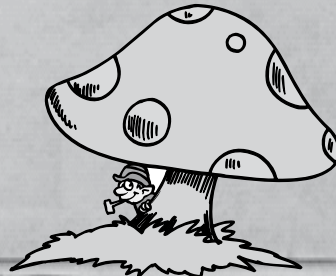
**Responde las preguntas de 1 a 5 de acuerdo con la siguiente información:**

### Mi diario: El mundo de los duendes



Hola, soy el duende Alfonso y te quiero contar cómo somos los duendes y qué hacemos.

No todos los duendes nos parecemos, algunos son tan pequeños que pueden ocultarse detrás de un hongo y otros tan grandes que pueden tener la estatura de un hombre adulto. Mi hermano Ruperto es más pequeño que tú. Sin embargo a todos nos encanta hacer bromas y en ocasiones somos muy malos cuando las personas no cuidan a la naturaleza. Claro que también podemos ser serviciales y ayudar a los humanos a cambio de un sencillo plato de comida. Es muy difícil que las personas nos vean pues sabemos escondernos bien, nos convertimos en animales e incluso podemos hacernos invisibles.



1

1. ¿Quién cuenta la historia?

- A. El duende Ruperto.
- B. Un experto sobre la vida de los duendes.
- C. El duende Alfonso.
- D. Un niño a quien le gustan los duendes.

2. ¿Qué título podría tener el texto que acabas de leer?

- A. ¡Qué alegría ser un duende!
- B. ¿Cómo somos los duendes?
- C. ¿Un duende puede ser igual a otro?
- D. ¡Conozcamos las bromas de los duendes!

3. ¿Qué puedes decir de la estatura de los duendes?

- A. Que son muy grandes.
- B. Que todos son iguales.
- C. Que son muy pequeños.
- D. Que todos son diferentes.

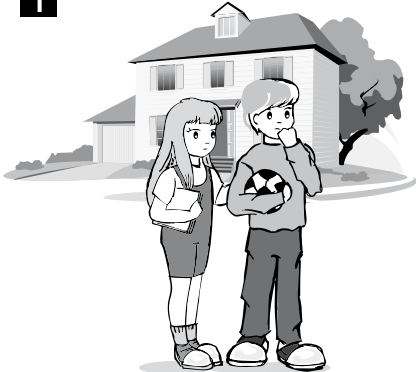
4. ¿Qué hace que los duendes se porten mal con los humanos?
- A. Que alguien les haga una broma.
  - B. Que alguien destruya la naturaleza.
  - C. Que las personas no les den comida.
  - D. Que las personas los vean por descuido.
- 
5. En la oración “Claro que también podemos ser serviciales y ayudar a los humanos a cambio de un sencillo plato de comida”, ¿qué palabra podría remplazar a la palabra subrayada?
- A. Colaboradores.
  - B. Afectuosos.
  - C. Obedientes.
  - D. Educados.
-

Responde las preguntas de 6 y 7 a partir de la lectura del siguiente texto:

***Perdidos en el bosque***

Juan y Rosa eran dos hermanos que peleaban mucho. La mamá pensó que sería bueno que ellos compartieran más tiempo solos, así que un día les dijo que fueran a jugar cerca del túnel de piedra, pero que no entraran en él porque podrían perderse.

**1**



Juan y Rosa salieron de la casa.

6. ¿Qué información te brinda el título del cuento?

- A. Cómo son los personajes y qué les sucede.
- B. Qué les sucede a los personajes y en dónde.
- C. Cuándo ocurren los hechos y cómo suceden.
- D. Cómo ocurren los hechos y en dónde.

7. Observa el dibujo 1. ¿Qué se puede decir de Juan y Rosa?

- A. Que Juan es muy tímido y Rosa es muy alegre.
- B. Que probablemente a Rosa le gustan las muñecas y a Juan, los carros.
- C. Que Juan es muy juicioso y Rosa es muy bromista.
- D. Que seguramente a Rosa le gusta leer y a Juan, jugar fútbol.

**Continúa leyendo la historia y luego responde las preguntas 8 y 9**

Caminaron durante un tiempo sin pronunciar palabra. De repente, Juan encontró el túnel y dijo: -Mira, ¡el túnel! Ven, vamos a ver qué hay del otro lado. ¡Mamá no lo sabrá!



Rosa decidió esperar hasta que su hermano saliera de nuevo. Esperó y esperó, pero él no salía y ella tenía mucho miedo. Entonces, decidió entrar a buscar a Juan.

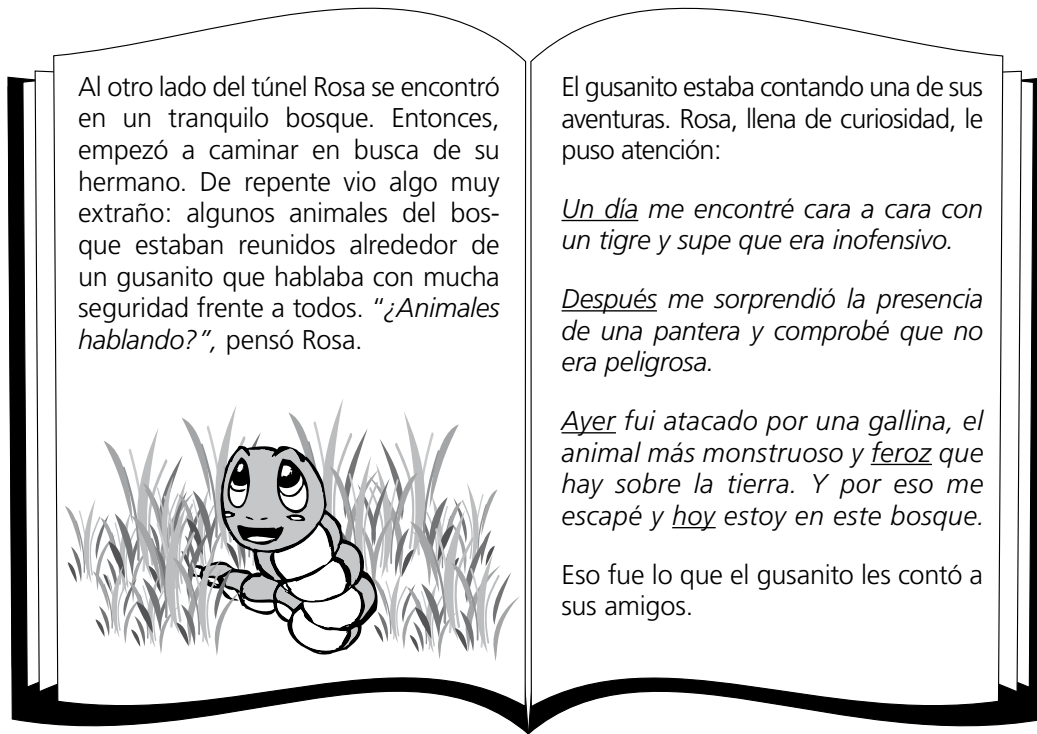
**8.** ¿Por qué decidió Rosa entrar al túnel?

- A. Porque tenía mucho miedo.
- B. Porque sintió curiosidad.
- C. Porque Juan se lo pidió.
- D. Porque quería saber qué había.

**9.** Observa el dibujo 3. ¿Cómo está Rosa?

- A. Muy sorprendida.
- B. Muy brava.
- C. Muy asustada.
- D. Muy arrepentida.

**Continúa leyendo la historia y luego responde las preguntas 10, 11 y 12.**



**10.** En la historia, ¿quién dice "Un día me encontré cara a cara con un tigre y supe que era inofensivo"?

- A. La pantera.
- B. El tigre.
- C. El gusanito.
- D. La gallina.

**11.** ¿Qué quiere decir el gusanito cuando dice que la gallina es **feroz**?

- A. Que la gallina es tierna.
- B. Que la gallina es agresiva.
- C. Que la gallina es chistosa.
- D. Que la gallina es cariñosa.

**12.** En el texto, ¿qué te indican las palabras Un día, después, ayer?

- A. El lugar en el que ocurren las cosas.
- B. Lo que le pasa al personaje.
- C. El momento en el que pasan las cosas.
- D. Lo que pasa al comienzo de la historia.



**13.** Tu profesora de Ciencias Naturales te pide que describas cómo es tu animal favorito. Tú escribiste lo siguiente:

**El loro es mi animal favorito.**

Para completar el texto y cumplir la tarea, tú escribes:

- A. Los loros necesitan mucho cuidado y atención.
- B. Mi loro se llama Juan y tiene un pico curvo y las alas verdes.
- C. Los loros se alimentan de plátano y leche.
- D. Los loros son animales inquietos y poco amigables

**14.** Para explicar tu juego favorito escribes sobre:

- A. Cuántos jugadores se necesitan.
- B. Cómo se llama, cuáles son sus reglas y cómo se juega.
- C. Por qué te gusta ese juego.
- D. Cómo se llama, cuándo se juega y dónde lo compraste.

**15.** Carlos escribió la siguiente nota:

te inbito  
amis  
cumple años

Tú le propones la siguiente corrección:

- A. Te inbito amis cumpleaños.
- B. Te invitó amis cumpleaños.
- C. Te invito a mis cunpleaños.
- D. Te invito a mis cumpleaños.

**Claves de respuestas a los ejemplos de preguntas de lenguaje, grado 3o.**

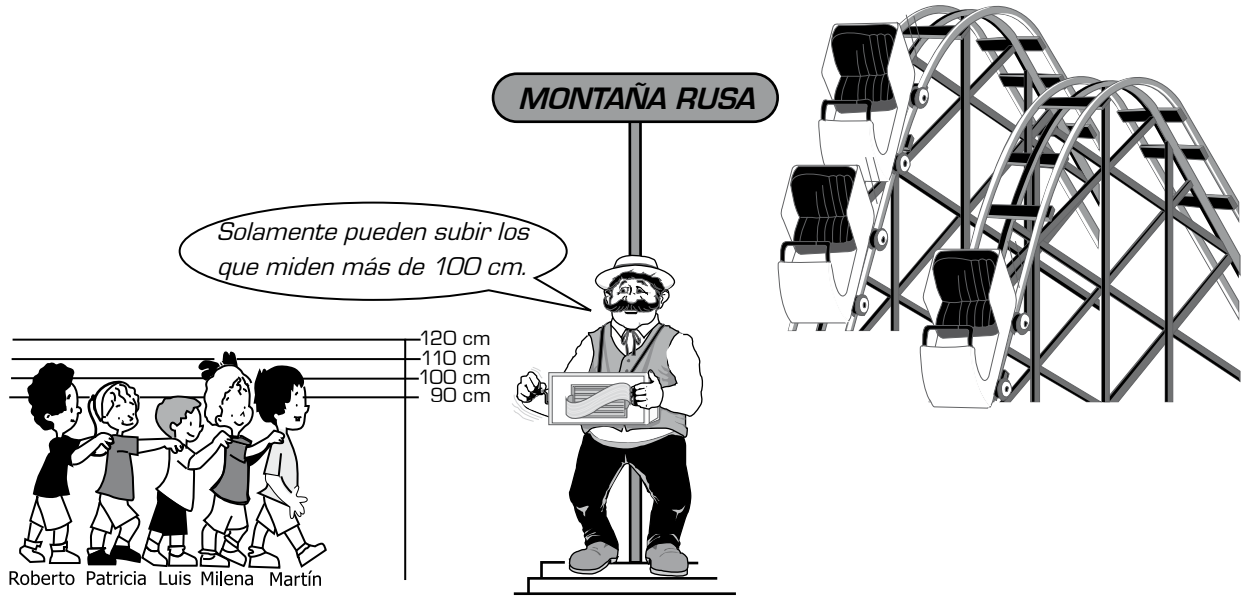
Pregunta	Clave
1	C
2	B
3	D
4	B
5	A
6	B
7	D
8	A
9	C
10	C
11	B
12	C
13	B
14	B
15	D

# Matemáticas grado 3o. ■

## PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA. (TIPO I)

Las preguntas de este tipo constan de un enunciado y de cuatro opciones de respuesta, entre las cuales debes escoger la que consideres correcta.

1.



**MONTAÑA RUSA**

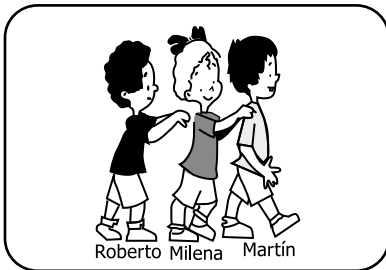
*Solamente pueden subir los que miden más de 100 cm.*

120 cm  
110 cm  
100 cm  
90 cm

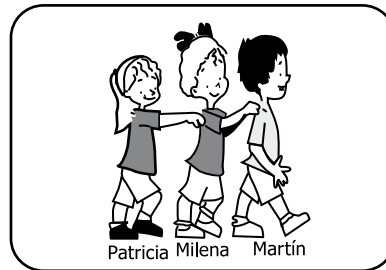
Roberto Patricia Luis Milena Martín

¿Quiénes pueden subir a la montaña rusa?

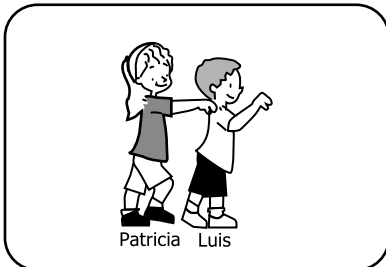
A.



B.



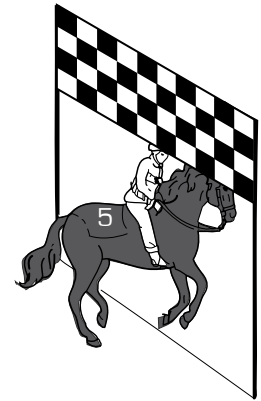
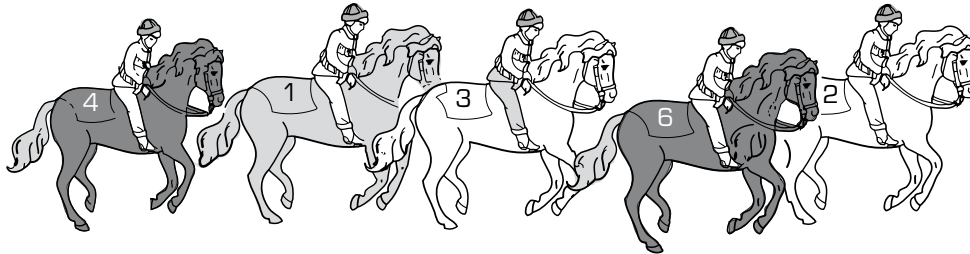
C.



D.



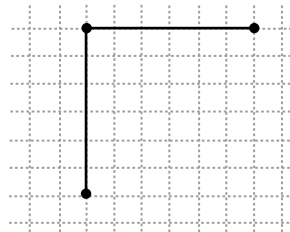
2. Así llegaron a la meta los caballos de una carrera.



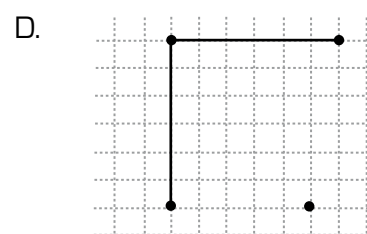
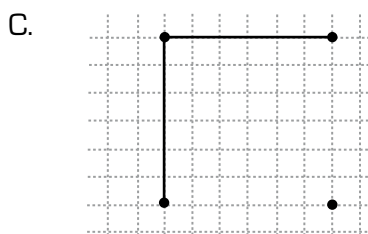
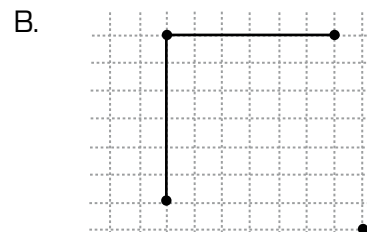
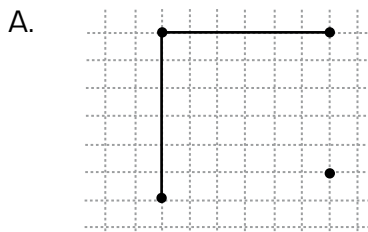
¿Cuál es el número del primer caballo en llegar?

- A. 1
- B. 2
- C. 4
- D. 5

3. Para construir un cuadrado, Rosario dibujó dos lados. Observa.



¿Cuál debe ser la ubicación del punto que falta para completar el cuadrado?



4. Los frascos de perfume que se muestran a continuación son iguales en forma y tamaño, pero uno está lleno y otro vacío.



Lleno

Vacío

Al comparar los dos frascos, es correcto afirmar que

- A. el frasco lleno tiene más peso que el vacío.
  - B. el frasco lleno tiene más volumen que el vacío.
  - C. el frasco vacío es igual en peso y volumen que el lleno.
  - D. el frasco vacío puede llegar a tener más perfume que el lleno.
5. En la tabla se muestra la esperanza de vida que tienen algunos perros según su raza.

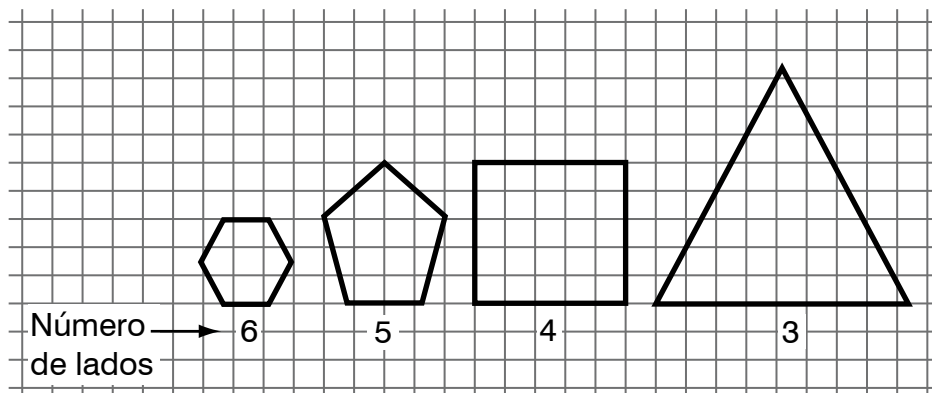
Raza	Esperanza de vida (años)
Bóxer	10
Dóberman	10
Labrador	12
Terrier tibetano	14
Bulldog	7
Bull terrier	13
Gran danés	9

Tabla

¿Cuáles razas tienen una esperanza de vida menor que 10 años?

- A. Bulldog y Gran danés.
- B. Bóxer y Dóberman.
- C. Labrador, Terrier tibetano y Bull terrier.
- D. Gran danés y Terrier tibetano.

6. Observa la secuencia de figuras y el número de lados de cada una.



Respecto al tamaño y al número de lados de cada figura en la secuencia, es correcto afirmar que

- A. ambos aumentan.
- B. ambos disminuyen.
- C. el tamaño se mantiene y el número de lados aumenta.
- D. el tamaño aumenta y el número de lados disminuye.

**Claves de respuestas a los ejemplos de preguntas de matemáticas, grado 3o.**

Pregunta	Clave
1	A
2	D
3	C
4	A
5	A
6	D



Calle 17 No. 3-40 • Teléfono:(57-1)338 7338 • Fax:(57-1)283 6778 • Bogotá - Colombia  
[www.icfes.gov.co](http://www.icfes.gov.co)

